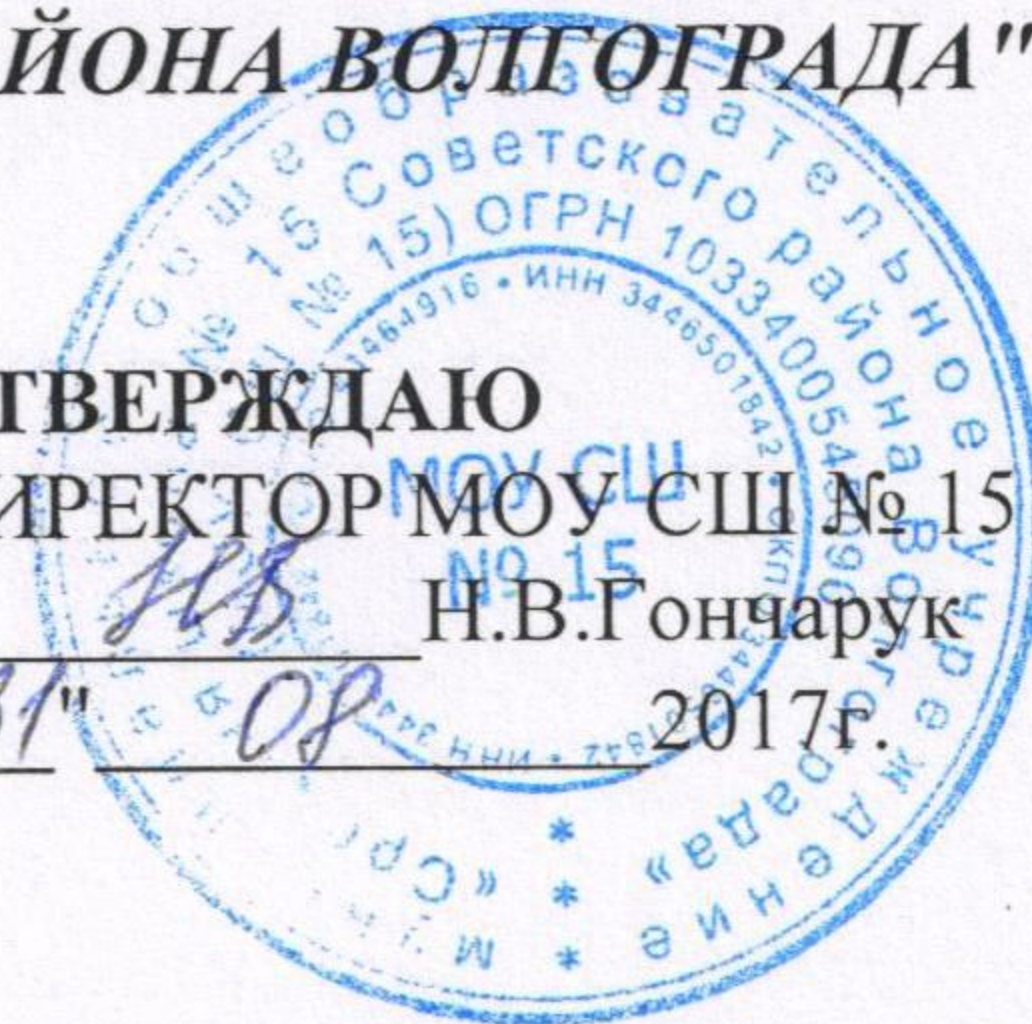


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДИРЕКТОР МОУ СШ № 15  
Н.В.Гончарук  
"31" 08 2017г.



**Программа  
курса "Красота русского языка"  
культурологической направленности  
для обучающихся 14-16 лет  
(срок реализации 2 месяца)  
педагога дополнительного образования  
Гужовой Елены Павловны**

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
Протокол от "31" 08 2017г. № 1

Волгоград  
2017.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к курсу «Красота русского языка» 2017-2018 учебный год

Программа «Красота русского языка» разработана в качестве дополнительного курса для обучающихся 14-16 лет.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков. Вместе с тем курс дает обучающимся целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Программа курса рассчитана на – 17 часов; 2 часа в неделю, 2 месяца. Занятия в учебной группе определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

**ЦЕЛИ КУРСА:** освоение обучающимися норм русского литературного языка, пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (после школьной) жизни.

**Задачи курса:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции обучающихся

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое

многообразии лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы). Словообразовательная норма. Способы словообразования.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

#### Учебный план программы курса "Красота русского языка"

№ п/п	Название курса	Название раздела и темы	Учебная нагрузка в неделю (академ. час.)	Учебная нагрузка в месяц (академ. час)	Учебная нагрузка в год (академ. час)
1.	"Красота русского языка"	Лингвистика	2	2	2
		Фонетика	2	2	2
		Лексикология	3	3	3
		Морфемика	3	3	3
		Словообразование	3	3	3
		Грамматика	3	3	3
		Итоговое занятие	1	1	1
<b>Итого</b>					<b>17</b>

Учебная литература	Методическая литература
1. Дроздова О. Е. Уроки языкознания для школьников. – М., 2010. 2. Леонтьев А. А. Что такое язык. – М., 2011. 3. Реформатский А. А. Введение в языкознание. – М., 2010.	1. Фолсом У. Книга о языке. – М., 2011. 2. Шанский Н. М. В мире слов. – М., 2010. 3. Шанский Н. М. Занимательный русский язык. – М., 2010. 4. Шанский Н. М. Очерки по русскому словообразованию и лексикологии. – М., 2010

--	--